

Valutazione del giudizio di ammissione all'Esame di Stato

Nelle pagine che seguono sono riportati i criteri che il Consiglio di Classe considera per determinare i livelli di raggiungimento degli obiettivi prefissati, considerando il riferimento legislativo che, all'art. 2, comma 4 del Decreto legislativo n° 741 del 3 ottobre 2017, recita *"In sede di scrutinio finale il Consiglio di Classe attribuisce alle alunne e agli alunni ammessi all'esame di Stato, sulla base del percorso scolastico triennale e in conformità con i criteri e le modalità definiti dal Collegio Docenti inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, un voto di ammissione espresso in decimi, senza utilizzare frazioni decimali, anche inferiore a sei decimi."*

Il Collegio dei Docenti ha concordato l'eplicitazione dei criteri da considerare come base del percorso scolastico triennale, articolati poi in livelli determinati da una descrizione sintetica Tali criteri vengono riportati nel verbale di scrutinio finale di ogni classe terza come di seguito riportato.

Rif.to al Verbale di scrutinio finale delle classi Terze:

... il Consiglio, per ciascun alunno, procede alla deliberazione della ammissione ovvero non ammissione all'Esame di Stato conclusivo del 1° ciclo d'Istruzione e, per gli alunni ammessi, alla formulazione, con votazione decimale, del giudizio di idoneità (poi divenuto: ammissione) di cui all'art. 3, comma 2 del DPR 122/2009 e articolo 11, comma 4-bis, del decreto legislativo n. 59 del 2004 e successive modificazioni, che è espresso dal Consiglio di Classe in decimi, considerando il percorso scolastico compiuto dall'allievo nella scuola secondaria di primo grado tenuto conto dell'impegno nel lavoro richiesto a scuola e a casa attraverso la formazione del metodo di studio, dell'interesse dimostrato verso le attività proposte attraverso la partecipazione personale, dei progressi espressi rispetto alla situazione di partenza e del miglioramento e qualificazione attraverso la maturazione personale.

Valutazione del giudizio di ammissione all'Esame di Stato

	Voto	Giudizio sintetico	Caratteristica dei risultati	
LIVELLO ALTO	10	Eccellente	impegno:	serio, costante, accurato, responsabile;
			partecipazione:	attiva, continua, interessata e propositiva;
			attenzione:	costante e produttiva;
			metodo di lavoro:	efficace, autonomo, con personale orientamento di studio;
			apprendimento:	rapido, consolidato, sicuro, con conoscenze approfondite/bagaglio culturale notevole, anche rielaborato in modo critico e/o personale;
			interesse alle proposte:	partecipazione costruttiva ad esperienze opzionali o laboratoriali o extrascolastiche;
			progressi:	positiva e costante evoluzione degli atteggiamenti e degli apprendimenti e miglioramento costante e progressivo anche rispetto alla buona situazione di partenza;
			comportamento:	è stato corretto e sempre positivo.
	9	Ottimo	impegno:	serio, accurato e costante;
			partecipazione:	attiva, coerente, personale e significativa;
			attenzione:	costante;
			metodo di lavoro:	produttivo ed efficace, emergenza di interessi personali;
			apprendimento:	sicuro e criticamente appreso;
			interesse alle proposte:	partecipazione costruttiva e propositiva ad esperienze opzionali o laboratoriali o extrascolastiche;
			progressi:	evoluzione positiva degli atteggiamenti e degli apprendimenti, e della capacità di rielaborare esperienze e conoscenze, con miglioramento significativo della situazione di partenza.
comportamento:			è sempre stato corretto.	

Valutazione del giudizio di ammissione all'Esame di Stato

LIVELLO MEDIO	Voto	Giudizio sintetico	Caratteristica dei risultati	
	LIVELLO MEDIO	8	Buono	impegno:
partecipazione:				attiva, costruttiva e coerente;
attenzione:				costante;
metodo di lavoro:				preciso, autonomo e ordinato;
apprendimento:				soddisfacente, in qualche caso da approfondire;
interesse alle proposte:				partecipazione collaborativa e interessata a esperienze opzionali o laboratoriali o extrascolastiche;
progressi:				capacità di evoluzione personale e di riutilizzo delle conoscenze anche in contesti nuovi, e sostanziale raggiungimento degli obiettivi stabiliti.
comportamento:				è corretto.
7		Discreto	impegno:	accettabile (oppure:) costante ma dispersivo;
			partecipazione:	interessata, ma non sempre collaborativa (oppure:) selettiva o discontinua;
			attenzione:	solo in alcune discipline (oppure:) non sempre adeguata;
			metodo di lavoro:	non sempre preciso (oppure:) a volte disordinato (oppure:) non del tutto consolidato;
			apprendimento:	soddisfacente ma ripetitivo/ mnemonico/ poco approfondito;
			interesse alle proposte:	partecipazione discontinua/ non sempre positiva/ a esperienze opzionali o laboratoriali o extrascolastiche;
	progressi:		evoluzione non sempre positiva rispetto alla situazione di partenza (oppure:) raggiungimento degli obiettivi con risultati più positivi in alcune discipline.	
	comportamento:		è stato esuberante, ma corretto (oppure:) disponibile ma non sempre rispettoso delle regole (oppure:) migliorato solo per alcuni aspetti.	

Valutazione del giudizio di ammissione all'Esame di Stato

LIVELLO ACCETTABILE	Voto	Giudizio sintetico	Caratteristica dei risultati		
	6	Sufficiente	impegno:	non sempre adeguato (oppure:) adeguato solo in alcune discipline (oppure:) poco approfondito e non produttivo;	
			partecipazione:	discontinua (oppure:) limitata/ da sollecitare/ esecutiva;	
			attenzione:	attenzione: discontinua, non sempre adeguata, non produttiva;	
			metodo di lavoro:	poco preciso, ma accettabile	
			apprendimento:	troppo ripetitivo / mnemonico/ a volte superficiale / con qualche lacuna;	
			interesse alle proposte:	partecipazione discontinua/ passiva/ senza interesse a esperienze opzionali o laboratoriali o extrascolastiche;	
			progressi:	evoluzione minima rispetto alla situazione di partenza (oppure:) sostanziale raggiungimento degli obiettivi per lui/lei stabiliti (oppure:) raggiungimento parziale degli obiettivi stabiliti ma buoni miglioramenti rispetto alla situazione di partenza.	
comportamento:			non sempre rispettoso delle regole e dei compagni (oppure:) poco corretto.		

Valutazione del giudizio di ammissione all'Esame di Stato

	<i>Voto</i>	<i>Giudizio sintetico</i>	<i>Caratteristica dei risultati</i>	
LIVELLO BASSO	5	non sufficiente	impegno:	saltuario, discontinuo, non adeguato alle richieste;
			partecipazione:	discontinua
			attenzione:	discontinua/ non sempre adeguata/ non produttiva/ mancante nella maggior parte delle discipline;
			metodo di lavoro:	disordinato/ poco preciso/ non autonomo/ meccanico/ bisognoso di guida costante;
			apprendimento:	difficoltoso/ frammentario/ con molte lacune;
			interesse alle proposte:	non ha partecipato a nessuna delle esperienze opzionali o laboratoriali o extrascolastiche/ (oppure:) è stato in esse elemento di disturbo;
			progressi:	evoluzione non positiva per il mancato raggiungimento degli obiettivi stabiliti (oppure:) ha raggiunto gli obiettivi solo parzialmente/ solo in alcune discipline/ i miglioramenti sono stati modesti/ non adeguati alle possibilità.
			comportamento:	è stato poco rispettoso delle regole della vita scolastica/ scorretto.
	4	Gravem. non sufficiente	impegno:	superficiale/ discontinuo/ mancante;
			partecipazione:	superficiale/ con scarso interesse/ senza contributi personali/ nemmeno
			attenzione:	mancante;
			metodo di lavoro	lavoro non applicato/ disordinato/ improduttivo/ mancante;
			apprendimento:	difficoltoso/ non ha appreso nuove conoscenze o abilità;
			interesse alle proposte:	non ha partecipato a nessuna delle esperienze opzionali o laboratoriali o extrascolastiche/ (oppure:) è stato in esse elemento di disturbo;
progressi:			evoluzione non positiva / gli obiettivi fissati non sono stati raggiunti.	
		comportamento:	generalmente scorretto.	